

CORSO DI STUDIO *Scienze Agro-Ambientali e Territoriali*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Organizzazione socio-economica delle imprese rurali; Social and economic organization of rural enterprise*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre dal 25/09/2023 al 19/01/2034</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>Agr01</i>
Lingua di erogazione	<i>italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Arturo Casieri</i>
Indirizzo mail	<i>arturo.casieri@uniba.it</i>
Telefono	<i>+390805443121</i>
Sede	<i>Via G. Amendola, 165/a - 70126 Bari (Italy)</i>
Sede virtuale	<i>lq5gai2 codice teams per attività di tutoraggio</i>
Ricevimento	<i>dal lunedì al venerdì previo appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	32	28	90
CFU/ETCS			
6	4	2	

Obiettivi formativi	<p><i>L'impostazione generale del corso di studio privilegia principalmente gli ambiti culturali inerenti agli aspetti di gestione e pianificazione del territorio, delle imprese agro-forestali e di programmazione e sviluppo dei sistemi rurali, agro-forestale e dei relativi ecosistemi. Il laureato maturerà competenze riguardanti il coordinamento di attività complesse anche interdisciplinari concernenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- i metodi scientifici di indagine in campo agrario, forestale e ambientale;</i> <i>- l'analisi delle risorse e gli aspetti tecnologici ed economici dell'ambiente agrario e forestale;</i> <i>- l'analisi, monitoraggio e stima dei sistemi agrari e forestali;</i> <i>- la progettazione, valutazione e gestione di piani di sviluppo dei sistemi agrari e forestali;</i> <i>- la valutazione, miglioramento e certificazione della qualità di processo e di prodotto anche attraverso l'impiego di metodologie innovative;</i> <i>- la gestione delle imprese agrarie, delle tecnologie colturali e marketing delle filiere agro-alimentari e forestali;</i> <i>- la gestione e tutela delle risorse biotiche ed abiotiche dei sistemi territoriali;</i>
----------------------------	--

	<p>- gli interventi di manutenzione del territorio, conservazione del suolo, ingegneria agraria e forestale;</p> <p>- la pianificazione, la conservazione e la valorizzazione delle risorse agrarie, forestali, ecologiche, produttive e del paesaggio e per lo sviluppo sostenibile del territorio;</p> <p>- la capacità di operare professionalmente nelle relative attività ed in particolare di esaminare e risolvere problemi di pianificazione e progettazione, nonché di coordinare e gestire interventi per la tutela e la valorizzazione del territorio e delle risorse naturali e del paesaggio;</p> <p>- la gestione sostenibile, eco-certificazione e conservazione delle risorse dell'ambiente agrario, forestale e dei relativi ecosistemi;</p> <p>- fattibilità tecnico economica e bilanci energetici applicati all'utilizzo di energie rinnovabili e tecnologie sostenibili nel settore agricolo ed agro-ambientale</p>
Prerequisiti	Conoscenze di microeconomia.
Metodi didattici	Didattica frontale.
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> o Conoscenza delle modalità organizzative delle imprese agrarie ☑ Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di formulare le strategie organizzative per diversificare le fonti di reddito; o Capacità di analizzare contesto sociale e il territorio rurale in cui opera l'impresa agraria e forestale; o Applicare le strategie organizzative per diversificare le fonti di reddito ☑ Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di orientare correttamente la ricerca di soluzioni idonee a creare valore nella realizzazione di servizi e prodotti agro-forestali e ambientali; ☑ Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di spiegare le attività di creazione di valore attraverso la diversificazione delle attività aziendali con lessico appropriato per lavorare in team multidisciplinari; ☑ Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alle dinamiche dei contesti rurali e alla evoluzione degli assetti organizzativi delle imprese agrarie e forestali
Contenuti di insegnamento	Principi base dell'organizzazione economica

(Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Costi di transazione</i> • <i>Forme teoriche di governance dell'impresa: mercato, contratti, gerarchia, democrazia</i> • <i>Modelli di creazione del valore</i> <p><i>Principi base dell'organizzazione sociale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sociologia delle relazioni</i> • <i>Economia sociale</i> <p><i>L'impresa rurale multifunzionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Base giuridica, economica e sociale</i> • <i>Forme di governance e creazione di valore: approfondimento, riposizionamento, allargamento</i> • <i>Responsabilità sociale dell'impresa rurale.</i>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>P. Donati (2009) Teoria relazionale della società: i concetti di base Franco Angeli</i> • <i>S. Zamagni (2013) Impresa responsabile e mercato civile Il Mulino</i> • <i>R. Henke (2012) Verso il riconoscimento di un'agricoltura multifunzionale ESI INEA</i> • <i>F. Messori (2010) Economia del mercato dei prodotti agroalimentari Edagricole</i> • <i>L. Becchetti, L. Bruni, S. Zamagni (2014) Microeconomia Il Mulino</i> • <i>R. Nisticò (2005) Imprese Contratti Incentivi Meridiana</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Slide fornite dal docente</i>
Materiali didattici	<i>Classe teams Tutoraggio organizzazione socio-economica dell'impresa rurale</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. La prova di esonero consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio alla data dello stesso. L'esonero sarà valutato in trentesimi ed in caso di esito positivo, nella successiva prova orale il colloquio verterà sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio successivi alla data dello stesso. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</i></p> <p><i>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Scienze AgroAmbientali e Territoriali (Allegato A art.2)</i></p> <p><i>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.</i></p> <p><i>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</i></p>
Criteria di valutazione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>

	<ul style="list-style-type: none"> o <i>Descrivere come si implementa la strategia di diversificazione nell'impresa agraria e forestale;</i> ☐ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> o <i>Descrivere come si effettua l'analisi socio-economica del territorio rurale;</i> o <i>Descrivere come si valuta l'impatto socio-economico della diversificazione delle attività agricole e forestali;</i> ☐ <i>Autonomia di giudizio</i> o <i>Individuare soluzioni idonee a orientare correttamente la ricerca di soluzioni idonee a creare valore nella realizzazione di servizi e prodotti agro-forestali e ambientali;</i> ☐ <i>Abilità comunicative</i> o <i>Descrivere le attività di creazione di valore per la diversificazione delle attività aziendali con lessico appropriato per lavorare in team multidisciplinari;</i> ☐ <i>Capacità di apprendere</i> o <i>Descrivere con metodo le proprie conoscenze relative alle dinamiche dei contesti rurali e alla evoluzione degli assetti organizzativi delle imprese agrarie e forestali</i>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Il voto complessivo si ottiene sommando i pesi attribuiti a ciascun criterio di valutazione nel modo seguente:</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione e Conoscenza e capacità di comprensione applicate 20/30</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio e Abilità comunicative 5/30</i></p> <p><i>Capacità di apprendere 5/30</i></p>
<p>Altro</p>	